

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 11» города Сарова

Принята
педагогическим советом
протокол решения № 1
от 31.08.2020

Утверждена
приказ № 83 од от 31.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель программы:
Забродин Николай Васильевич

Пояснительная записка

Актуальность программы

С наступлением хорошей погоды количество велосипедистов на улицах нашего города заметно возросло. Управление велосипедом не требует специального обучения и получения водительского удостоверения, и потому далеко не каждый велосипедист знаком с Правилами дорожного движения. Вообще, для движения на велосипедах должны предусматриваться специальные велосипедные дорожки. Но в нашем городе найти их трудно, если они вообще существуют, и потому ездят эти двухколесные средства передвижения по дорогам и тротуарам.

Проживая в мегаполисе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в привычки.

Направленность программы

Программа «Безопасное колесо» имеет физкультурно – спортивную направленность, овладение практическими навыками безопасного вождения велосипеда.

Отличительные особенности программы

В программе "Безопасное колесо" предусмотрено обучение не только правилам дорожного движения, основам оказания первой медицинской помощи, но и практическому вождению на велосипеде. Ребята из объединения участвуют в различных соревнованиях, в олимпиадах по ПДД, в конкурсах областного, российского уровня, изготавливают различные методические пособия. Опыт моей работы показал, что теоретические знания, полученные детьми, необходимо закреплять на практике, поэтому при школах целесообразно обустроить велогородок или автоплощадку.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 10-13 лет

Цель: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Задачи:

1. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД;
2. Повысить интерес школьников к регулярному занятию велоспортом.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы «Безопасное колесо» 2 года. Занятия по программе проводятся во внеурочное время на базе МБОУ Школы № 11. Программа рассчитана на 72 часа в год.

Продолжительность занятия – 45 минут

Формы обучения:

Занятия по программе «Безопасное колесо» включают: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры. Основная форма занятий – групповая.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю

Планируемые (ожидаемые) результаты изучения программы

1. Отработать навыки безопасного поведения на дорогах
2. Овладеть практическими навыками безопасного вождения велосипедом.
3. Уметь оказать первую помощь при ДТП.

Личностные результаты обучения:

- формировать ценность здорового и безопасного образа жизни;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные результаты

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе деятельности

Учебный план

| № | Название темы | Год обучения | | Количество часов |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| | | 1 год | 2 год | |
| 1. | Общие положения, основные понятия и термины | 12 | 4 | 16 |
| 2. | Требования правил дорожного движения к водителям мопедов, скутеров, велосипедов | 3 | 10 | 13 |
| 3. | Дорожные знаки | 9 | 9 | 18 |
| 4. | Дорожная разметка | 12 | 2 | 14 |
| 5. | Сигналы светофора и регулировщика | 5 | 2 | 7 |
| 6. | Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения | 2 | 4 | 6 |
| 7. | Фигурное вождение велосипеда | 20 | 25 | 47 |
| 8. | Оказание первой медицинской помощи | 5 | 14 | 19 |
| 9. | Подготовка к городскому конкурсу «Мой друг-велосипед» | 2 | 2 | 4 |
| Всего часов | | 72 | 72 | 144 |

Учебный план 1 года обучения

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|---------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Общие положения, основные понятия и термины | 12 | 12 | - | опрос |
| | Требования правил | 3 | 3 | - | опрос |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------|
| | дорожного движения к водителям мопедов, скутеров, велосипедов | | | | |
| | Дорожные знаки | 9 | 9 | - | опрос |
| | Дорожная разметка | 12 | 12 | - | опрос |
| | Сигналы светофора и регулировщика | 6 | 6 | - | опрос |
| | Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения | 2 | 2 | - | опрос |
| | Фигурное вождение велосипеда | 20 | - | 20 | зачет |
| | Оказание первой медицинской помощи | 5 | 5 | | опрос |
| | Подготовка к городскому конкурсу «Мой друг- велосипед» | 2 | - | 2 | тестирование и выполнение практических упражнений |

Учебный план 2 года обучения

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Общие положения, основные понятия и термины | 4 | 4 | - | опрос |
| | Требования правил дорожного движения к водителям мопедов, скутеров, велосипедов | 10 | 10 | - | опрос |
| | Дорожные знаки | 9 | 9 | - | опрос |
| | Дорожная разметка | 2 | 2 | - | опрос |
| | Сигналы светофора и регулировщика | 2 | 2 | - | опрос |
| | Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения | 4 | 4 | - | опрос |
| | Фигурное вождение велосипеда | 25 | - | 25 | зачет |
| | Оказание первой медицинской помощи | 14 | 10 | 4 | опрос |
| | Подготовка к | 2 | | 2 | тестирование и |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|
| | городскому конкурсу «Мой друг- велосипед» | | | | выполнение практических упражнений |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Общие положения, основные понятия и термины

Понятие об участниках дорожного движения. Безопасный маршрут домой. Обязанности пешехода, правила поведения в общественном транспорте.

2. Требования правил дорожного движения к водителям мопедов, скутеров, велосипедов

Знакомство с основными правилами, которые предъявляются к водителям мопедов, скутеров, велосипедов, закрепление полученных знаний на практике.

3. Дорожные знаки

Классификация дорожных знаков: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, таблички. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

4. Дорожная разметка

Знакомство с видами дорожной разметки. Учет разметки при движении по дорогам. Моделирование конкретных ситуаций.

5. Сигналы светофора и регулировщика

Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Шесть основных сигналов вертикального и горизонтального трехсекционного светофора. Название, назначение и о чем предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика

6. Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения

Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

7. Фигурное вождение велосипеда

Устройство площадки для вождения, назначение её основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях на площадке.

Обучение навыкам фигурного вождения велосипеда.

8. Оказание первой медицинской помощи

Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.

Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

9. Подготовка к городскому конкурсу «Мой друг- велосипед» (2 ч)

2 год обучения

1. Общие положения, основные понятия и термины

Участники дорожного движения. Получение разрешения на право управления мопедом. Необходимые документы.

2. Требования правил дорожного движения к водителям мопедов, скутеров, велосипедов

Изучение правил дорожного движения. Виды перекрестков и правил разезда на них ответственность за нарушение правил. Анализ типичных ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД.

3. Дорожные знаки

Классификация дорожных знаков: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, таблички. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

4. Дорожная разметка

Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

5. Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил действия водителей мопедов и велосипедов

Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности дорожного движения. Виды ответственности. Документы, определяющие ответственность граждан.

6. Фигурное вождение велосипеда

Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

7. Оказание первой медицинской помощи

Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.

Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Подготовка к городскому конкурсу «Мой друг- велосипед»

Календарный учебный график 1 год обучения

| № | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Общие положения, основные понятия и термины | | | | | |
| 1. | | Улица. Тротуар. Проезжая часть | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 2. | | Перекресток. Пешеходный переход | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 3 | | Пешеход. Обязанности пешехода Игра " Мы по улице идем" | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 4. | | Наиболее безопасный путь учащихся в школу | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 5. | | Пассажир. Обязанности пассажира | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 6. | | Общественный транспорт Игра " Мы едем, едем, едем" | 2 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| Требования правил дорожного движения к водителям мопедов, скутеров, велосипедов | | | | | |
| 7 | | Движение во дворах и в жилых зонах Места, где запрещено движение на велосипедах | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 8. | | Снаряжение велосипеда | 1 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| 8. | | Предупреждающие знаки | 1 | Учебное занятие | опрос |
| Дорожные знаки | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------|
| 9. | | Запрещающие знаки Предписывающие знаки | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 10. | | Информационные знаки Игра "Мы по улице идем" | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 11. | | Игра "Запрещается-разрешается" Игра "Найди и расскажи" | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 12. | | Игра "Перейди улицу" Обобщающее занятие | 2 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| Дорожная разметка | | | | | |
| 13. | | Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 14. | | Горизонтальная разметка. | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 15. | | Постоянная и временная горизонтальная разметка | 1 | Учебное занятие | опрос |
| 16. | | Применение горизонтальной разметки. | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 17. | | «Зебра» | 1 | Учебное занятие | опрос |
| 18. | | Вертикальная разметка | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 19. | | Применение вертикальной разметки | 2 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| Сигналы светофора и регулировщика | | | | | |
| 20. | | Светофор. Типы и виды. Сигналы светофора. Светофорное регулирование. | 2 | Учебное занятие | Опрос |
| 21. | | Сигналы регулировщика | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 22. | | Сигналы регулировщика | 2 | Учебное занятие | Проведение тестовых испытаний |
| Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 23. | | Нарушитель пешеход Нарушитель велосипедист | 2 | Учебное занятие | Викторина по ПДД |
| Фигурное вождение велосипеда | | | | | |
| 24. | | Круг | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 25. | | Прицельное торможение | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 26. | | Восьмерка | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 27. | | Слалом | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 28. | | Наклонная доска | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 29. | | Качели | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 30. | | Перенос предмета | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 31. | | Кривая дорожка из конусов | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 32. | | Прямая дорожка из конусов | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 33. | | S-образная дорожка | 2 | практическое занятие | проведение контрольных испытаний |
| Оказание первой медицинской помощи | | | | | |
| 34. | | Первая помощь при ушибах | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 35. | | Первая помощь при ссадинах | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 36. | | Первая помощь при кровотечениях | 2 | Учебное занятие | проведение тестовых испытаний |
| 37. | | Подготовка к городскому конкурсу «Мой друг – велосипед». Практические навыки. | 2 | практическое занятие | правильность выполнения упражнения проведение тестовых испытаний |

Календарный учебный график 2 год обучения

| № | Дата | Тема занятия | Кол-во Часов | Форма занятия | Форма контроля |
|----------------------------------------------------|------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| Общие положения, основные понятия и термины | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | | Порядок допуска водителей мопедов к участию в дорожном движении Документы, необходимые для получения разрешения на право управления | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 2. | | Порядок проведения проверки знаний для получения разрешения на право управления мопедами Транспортные средства и участники дорожного движения | 2 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| Требования правил дорожного движения к водителям мопедов, скутеров, велосипедов | | | | | |
| 3 | | Движение во дворах и в жилых зонах Места, где запрещено движение на мопедах и велосипедах | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 4. | | Расположение велосипедов, скутеров, мопедов на проезжей части Предупредительные сигналы | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 5. | | Начало движения, перестроение, повороты и развороты. Дистанция и интервал | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 6. | | Если вас обгоняют Встречный разъезд | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 7. | | Остановка и стоянка Проезд перекрестков | 2 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| Дорожные знаки | | | | | |
| 8. | | Предупреждающие знаки | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 9. | | Знаки приоритета | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 10. | | Запрещающие знаки | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 11. | | Предписывающие знаки | 2 | Учебное занятие | опрос |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------------------------------|
| 12. | | Информационно-указательные знаки | 1 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| Дорожная разметка | | | | | |
| 13. | | Горизонтальная разметка Вертикальная разметка | 2 | Учебное занятие | опрос |
| Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил действия водителей мопедов и велосипедов | | | | | |
| 14 | | Административная ответственность Уголовная ответственность | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 15. | | Гражданская ответственность Действия водителей мопедов и велосипедов при ДТП | 2 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| Фигурное вождение велосипеда | | | | | |
| | | Рюкзак | 1 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 16 | | Круг | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 17 | | Прицельное торможение | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 18 | | Восьмерка | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 19 | | Слалом | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 20 | | Наклонная доска | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 21 | | Узкая дорожка | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 22 | | Качели | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 23 | | Прямая дорожка из конусов | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 24 | | Узкий проезд | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 25 | | Кривая дорожка из конусов | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 26 | | Перенос предмета | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 27 | | Парковка | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 28 | | Проезд с наклоном через препятствия | 2 | Практическое занятие | правильность выполнения упражнения |
| 29 | | S-образная дорожка | 2 | Практическое занятие | проведение контрольных испытаний |
| Оказание первой медицинской помощи | | | | | |
| 30 | | Первая помощь при ушибах | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 31 | | Первая помощь при кровотечении | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 32 | | Первая помощь при кровотечении Первая помощь при ожогах | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 33 | | Первая помощь при ожогах | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 34 | | Первая помощь при обморожении | 2 | Учебное занятие | опрос |
| 35 | | Первая помощь при отравлении | 2 | Учебное занятие | Тестирование, работа с индивидуальными карточками по медицине |
| 36 | | Подготовка к городскому конкурсу «Мой друг – велосипед». | 2 | Учебное занятие | правильность выполнения упражнения проведение тестовых испытаний |

Формы аттестации

Формы проведения контроля в середине учебного года: теоретический и практический зачеты.
Промежуточная аттестация в конце учебного года: участие в городском конкурсе «Мой друг – велосипед». Оценка зачет/незачет выставляется в журнале дополнительного образования. Решение о завершении курса принимает педагогический совет МБОУ Школы № 11

Оценочные материалы

Контроль в середине учебного года осуществляется в виде теоретического и практического зачетов.

| | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| Форма контроля | Критерии оценки | Система оценки |
|----------------|-----------------|----------------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос из 10 вопросов | 1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов | 0–2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4–5 баллов – высокий уровень освоения программы |
| Фигурное вождение велосипеда (3 упражнения по вождению велосипеда на выбор преподавателя) | 1 балл - три упражнения выполнены с ошибками 2 балла-2 упражнения выполнены без ошибок, 1 упражнение с ошибками 3 балла - все упражнения выполнены правильно, без ошибок | 1 балл - низкий уровень практических навыков 2 балла - средний уровень практических навыков 3 балла - высокий уровень практических навыков |

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин

В качестве итогового контроля в конце учебного года воспитанники детского объединения участвуют в конкурсе «Мой друг велосипед» на городском уровне.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на занятиях, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого, или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Методические материалы

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть - двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).

Метод демонстрации (наглядные пособия-журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).

Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее: медицинский контроль школьного врача (2 раза в год);

Психолого-педагогическую диагностику.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Характеристика средств, необходимых для реализации программы:

1. Велосипед -3 шт

2. Макет дорожных знаков -15 шт.

3. Макет дорог города - 1 шт.
4. Компьютерные программы - 4 шт.
5. Компьютерные тренажеры - 3 шт.
6. Плакаты по безопасности дорожного движения -2 комплекта.
7. Учебники по ПДД – 10 шт.
8. Тренажер для обучения оказанию первой помощи-1 шт.
9. Форма ЮИД – 6шт.
10. Жезл- 6 шт.
11. Учебные фильмы- 30 шт.
12. Видеокамера- 1шт.
13. Фотоаппарат – 1 шт.
14. Билеты, тесты по ПДД- 5 комплектов
15. Медицинская аптечка- 6шт

Список литературы

1. В.Э.Рублях Учебное пособие для учащихся 7-8 кл. Москва "просвещение" 1979
2. В.Э.Рублях, Л.Н.Овчаренко Изучение правил дорожного движения в школе. Москва "Просвещение" 1972.
3. Н.А.Извекова Правила дорожного движения. Москва "Просвещение" 1979
4. Учителю о правилах дорожного движения Сост. Н.А.Извекова.-М.:Просвещение 1982
5. Учебник по правилам дорожного движения Для категорий А, В, С, Д. Москва 2000 "Аверс".
6. Правила дорожного движения для водителей мопедов, скутеров, мокиков и велосипедистов издательство "Русь-Автокнига" 2005.
7. Правила дорожного движения российской федерации Москва "Третий Рим" 2007.
8. Кирьянов.В.Н. Комментарии к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории "А", "В".
9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин Москва Просвещение 2008.
10. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 классов. А.Л.Рыбин, М.В.Маслов Москва «Просвещение» 2008.
11. Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизни»