

Принят протоколом
Совета Учреждения
№ 1 от 30.08.2017 г.

Утвержден
приказом № 81а од от 30.08.2017

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 11» города САРОВА
за 2016-2017 учебный год**

Сокращенный вариант публичного доклада представлен на общешкольном
родительском собрании



**г.Саров
2017**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада
8. Заключение. Задачи на 2017-18 учебный год

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11» города Сарова создано в 1955 году, переименовано приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 22.07.2015 № 164.

Учредитель: Администрация города Сарова.

В оперативном управлении Школы находится 2 здания:

607185, Нижегородская область, город Саров, ул.Павлика Морозова, дом 11;

607185, Нижегородская область, город Саров, ул. Рихарда Зорге, дом 2;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11» города Сарова(сокращенное наименование МБОУ Школа № 11) является бюджетным учреждением.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0003022, регистрационный номер № 1172 от 23.11.2015, выдана бессрочно

Свидетельство о Государственной аккредитации: серия 52А01 №0002303 регистрационный № 2678 от 12.05.2016 г. действительно до 12.05.2028 года.

В 2016-17 учебном году в школе обучалось 446 учащихся. Наблюдается стабильная динамика увеличения численности учащихся, увеличение средней наполняемости в классах.

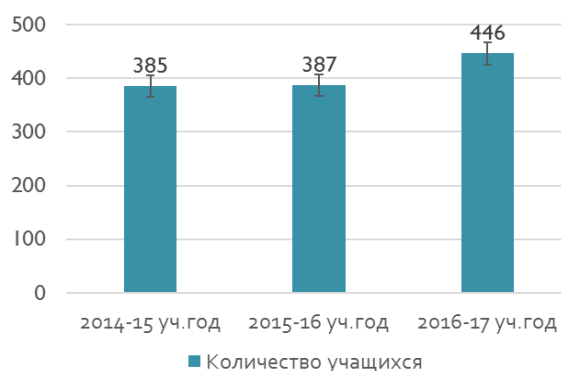


Диаграмма 1. Динамика численности учащихся.

Значительное увеличение учащихся наблюдается на уровнях начального и основного общего образования.

Непосредственное управление Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления города Сарова и Уставом Школы осуществляет **директор - Гузова Елена Николаевна**.

Контактная информация: 54700, факс: 54700, e-mail info@sc11.edusarov.ru

Основными формами **самоуправления** являются: Совет Учреждения, Педагогический совет .

В 2016-2017 учебном году Школа продолжала реализацию плана перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа». Достижение показателей за 2016-17 учебный год показано в таблице.

Направление	Показатели
Переход на новые образовательные стандарты	<ul style="list-style-type: none"> • 63% учащихся от общего кол-ва классов перешли на ФГОС • 100% классов имеют материально-техническую базу в соответствии с ФГОС
Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличилось количество участников Международного, Всероссийского и областного уровней до 78%
Развитие учительского потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов прошли курсы в соответствии с ФГОС • 100% аттестованы
Сохранение и укрепление здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение здоровья (по данным медицинских осмотров) на протяжении 3-х лет, снижение показателей по заболеваниям опорно-двигательной системы

Таблица 1. Реализация плана перспективного развития школы

2. Особенности образовательного процесса

За отчётный период в учреждении реализовывались основные общеобразовательные программы и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (приложение к лицензии на право образовательной деятельности на сайте <http://sarovschool11.ucoz.ru>).

В школе предлагаются дополнительные образовательные услуги: «Школа будущего первоклассника».

Для учащихся 1,2 классов организована группа продленного дня. В летнее время на базе школы функционирует детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Программы учебных предметов составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС в 7-11 классах. Содержание учебных предметов раскрывается в рабочих программах учителей, с которыми можно познакомиться на сайте школы <http://www.школа11-саров.рф/index/obrazovanie/0-239>

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программах определена инвариантная (обязательная) и вариативная части учебных предметов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Рабочие программы составлены учителями с учетом региональных особенностей и в соответствии с выбранными комплектами учебников.

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Обучение в школе строится на основе принципов лично ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома. В школе функционирует система коррекционной поддержки личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- внутриклассная дифференциация и индивидуализация обучения на уроке;

- коррекционная деятельность на факультативных, групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности школьника;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся;

Дополнительные общеобразовательные программы представлены направленностями: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся организована внеурочная деятельность по направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2016-17 учебном году учащимся были предложены занятия по программам: «Разговор о правильном питании», «Юный краевед», «Безопасное колесо», «Вдохновение», «Консонанс», «Время всегда хорошее», «Математика за страницами учебника», «Решение олимпиадных задач по физике», «Основы программирования», «Волейбол». 260 учащихся (58%) занимались по дополнительным общеобразовательным программам в школе.

На основании договора осуществлялось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ЦВР- «Мини- футбол», МБУ ДО СЮТ- «Прикладной дизайн» «Технический моделизм», «Человек в системе обществознания». 75 (17%) учащихся занимались по программам учреждений дополнительного образования на базе школы.

Школа функционирует в режиме воспитательной системы «Школа самовыражения личности», целью которой является эффективное содействие становлению и проявлению индивидуальности каждого обучающегося, формирование способности к реализации собственных возможностей. Созданы условия для самореализации личности в различных направлениях через внеурочную работу, в объединениях дополнительного образования, участие в деятельности пионерской организации «Алые паруса», молодежной организации «Исток» и волонтерском объединении «Инициатива».

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Учебный план построен с учетом поэтапного переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план начального общего образования (1-4-х классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта начального общего образования.

Учебный план 5-6 х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план 1-5 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 7 – 9, 10 -11 х классов обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства на всей территории РФ и гарантирует

овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций. Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей в школе в 10-11 классах реализуется универсальный учебный план. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С перечнем изучаемых предметов, учебным планом школы и пояснительной запиской можно ознакомиться на сайте школы.

Особенности учебного плана по уровням обучения представлены в таблице.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование (общеобразовательный класс)
-увеличено количество часов по предметам «Русский язык» (2 часа) и «Литературное чтение» (2 часа) -за счет часов образовательной организации введены предметы: информатика, речевое развитие младших школьников и гражданское образование.	За счет часов образовательной организации введены предметы: - Информатика и ИКТ (5-7 классы) - Экология (7-9 классы) -введены факультативные занятия по математике, алгебре, русскому языку, английскому языку, технологии.	<ul style="list-style-type: none"> факультативные занятия по: алгебре и началам анализа, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, технологии, физике. Увеличено количество часов на изучение предметов: алгебра и начала анализа, русский язык.

Таблица 2. Особенности учебного плана

Система оценки качества образования в учреждении осуществляется на основании положения « О внутришкольной системе оценки качества образования».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школе № 11. Главными объектами промежуточной аттестации являются:

-предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС ;

-метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных

действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

-условия формирования личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости) и портфолио учащегося.

Результаты промежуточной аттестации учащихся представлены в таблице.

Критерии	Учебный год
	2016-17
Всего учащихся(чел.)	446
Освоили программу в полном объеме(чел./%)	437/98
Освоили программу на «4» и «5»(чел./%)	180/46,5
Переведены условно(чел./%)	9/2
Оставлены на повторное обучение	1/0,2

Таблица 3 .Результаты промежуточной аттестации

Школа функционирует в режиме воспитательной системы «Школа самовыражения личности», целью которой является эффективное содействие становлению и проявлению индивидуальности каждого обучающегося, формирование способности к реализации собственных возможностей. В школе созданы условия для самореализации личности в различных направлениях через внеурочную работу, в объединениях дополнительного образования, участие в деятельности пионерской организации «Алые паруса», молодежной организации «Исток» и волонтерском объединении «Инициатива». Дополнительные общеобразовательные программы представлены направленностями: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся организована внеурочная деятельность по направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учащиеся занимаются по программам: «Разговор о правильном питании», «Юный краевед», «Безопасное колесо», «Вдохновение», «Консонанс», «Время всегда хорошее», «Математика за страницами учебника», «Решение олимпиадных задач по физике», «Основы программирования», «Волейбол».

Все кружки, факультативы и спортивные секции для учащихся школы проводятся бесплатно.

Ежегодно учащиеся добиваются высоких результатов в конкурсах различных уровней, количество участников увеличивается.

Наиболее значимые достижения учащихся во внеурочной деятельности представлены в таблице.

Название конкурса	Итоги участия
Международный конкурс чтецов «Литература на сцене» (очный этап)	Парфёнов Дмитрий 3а – победитель Чумакова Дарья 3а – призер Масеева Екатерина 3 а- призер
Всероссийский творческий конкурс «Слава создателям!»	Петрунин Иван 6 а- победитель
Всероссийский конкурс учебных проектов	Токаренко Елена 6 а - призер
Областной конкурс «От истоков до наших дней»	Токаренко Елена 6 а - призер
Муниципальный этап областных сореvнований «Зарница - 2017»	Мазурин Андрей 6б, Зверев Владимир 6 б, Ганин Олег 6 б, Онучин Илья 6 б, Поздов Михаил 6б, Славин Егор 6 б, Аксенова Светлана 6 б, Токаренко Елена 6 а, Просвиркина Алена 6 а, Егорушина Анастасия 6 а- 2 место (командное)
Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Хочу всё знать!»	Чумакова Дарья 3А- победитель Попова Софья 1а- призёр Юдакин Егор 2а- призёр Парфёнов Дмитрий 3А- призёр

VII Серафимовские детские чтения	Новикова Алина 4а -призер Сафронов Юрий 4б - призер Сафронова Виктория 7 а- призер Чумакова Дарья 3а- лауреат Парфёнов Дмитрий 3а- лауреат
----------------------------------	--

Таблица 4. Наиболее значимые достижения учащихся в 2016-17 учебном году

С целью оказания социальной защиты обучающимся, обеспечения охраны прав несовершеннолетних, реализации прав детей в полном объеме создана и функционирует система психолого-медико-социального сопровождения, в которую вовлечены школьный логопед, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и учителя школы. Работа проводится для всех учащихся по направлениям (общая профилактика) и для «группы риска» (специальная профилактика). Сопровождение учащихся осуществляется по программам.

Общая профилактика		
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
-Определение и коррекция уровня развития обучающихся; - обеспечение адаптации к школе; - развитие познавательной и учебной мотивации;	-Сопровождение адаптационного периода; - Помощь в социализации; - Привитие навыков ЗОЖ;	-Профильная ориентация
Специальная профилактика		
1.Психолого-педагогическое наблюдение; 2.Работа с семьей; 3.Профилактическая работа; 4.Организация углубленной индивидуальной диагностики; 5.Анализ причин отклоняющегося поведения; 6.Коррекционная работа по проблеме; 7.Отслеживание результативности работы;		

Профилактику асоциального поведения учащихся педагогический коллектив определил как одно из приоритетных направлений школы. Для реализации данного направления работы в школе была разработана комплексно-целевая программа.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений, который проводит работу по улучшению дисциплины среди учащихся, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, заслушивает вопросы о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений.

Проблема совершения противоправных действий учащимися остается по прежнему актуальной. Количество учащихся, совершивших правонарушения уменьшается. В 2016-17 учебном году 3 учащихся совершили 3 правонарушения и 7 преступлений.



Диаграмма 2. Статистика преступлений и правонарушений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МБОУ Школы № 11 осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену. Продолжается переход учащихся начального уровня на пятидневную учебную неделю. В 2016-17 учебном году 1 и 2 классы обучались по пятидневной рабочей неделе, 3-4 классы по 6-и дневной. Продолжительность академического часа в 1-х классах – 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Начало занятий в 8.30. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания обучающихся согласно действующим санитарным правилам 1,4,5 перемены – 15 минут; 2,3 перемены – 20 минут. Учебная нагрузка учащихся соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение проводилось согласно календарному учебному графику на 2016-17 учебный год, представленному на официальном сайте Школы.

Для организации образовательного процесса в школе имеется современная материально-техническая база. В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя - это компьютер, мультимедиапроектор, принтер. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет. В школе установлено видеонаблюдение. Обновлено лабораторное оборудование для биологии и географии, физики и химии. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Полностью обновлено технологическое оборудование в столовой. Все приобретения осуществлялись за счет внебюджетных средств.

Укрепление материально-технической базы в 2014-2016г.

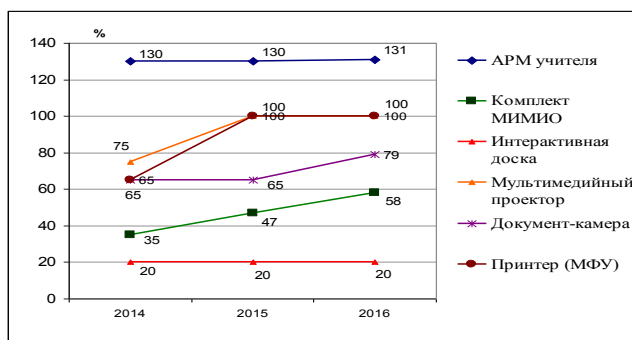


Диаграмма 3. Изменение материально-технической базы

В 2016-17 учебном году в школе 100% родителей имели доступ к электронному сервису "ДНЕВНИК.РУ". В 4 четверти школа перешла на безбумажный журнал. Для родителей и учащихся, не имеющих возможности работать с электронным сервисом дома, в школе созданы условия для выхода в электронный журнал в библиотеке.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Клиническая больница № 50» Федерального медико-биологического агентства России. Оздоровлению учащихся в школе уделяется большое внимание. Физическая культура преподается по трехчасовой программе. Во внеурочное время проводится физическая подготовка учащихся к соревнованиям различного уровня. В соответствии с планом школы 1 раз в четверть проводились Дни здоровья. В начальной школе с учащимися проводится работа по программе «Здоровое питание». На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с санаториями. В 2016-17 учебном году 105 учащихся оздоровились в течение учебного года в санаториях "Решма", "Лазурный".

В Школе сложилась система работы по формированию культуры здоровья, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Особое внимание в школе уделяется лечебно-оздоровительным мероприятиям в летний период. На базе школы ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Работа ведется по четырем направлениям: оздоровительное, экологическое, спортивное, патриотическое. Наблюдение за здоровьем детей в пришкольном лагере осуществляют медицинские работники.

Охват учащихся профилактическими прививками остается стабильно высоким.

Состояние здоровья по группам стабильно на протяжении последних лет. Мониторинг здоровья учащихся выявил увеличение учащихся с основной группой для занятий физической культурой. Сокращается количество детей по отдельным заболеваниям.



Диаграмма 4. Динамика состояния здоровья по отдельным показателям

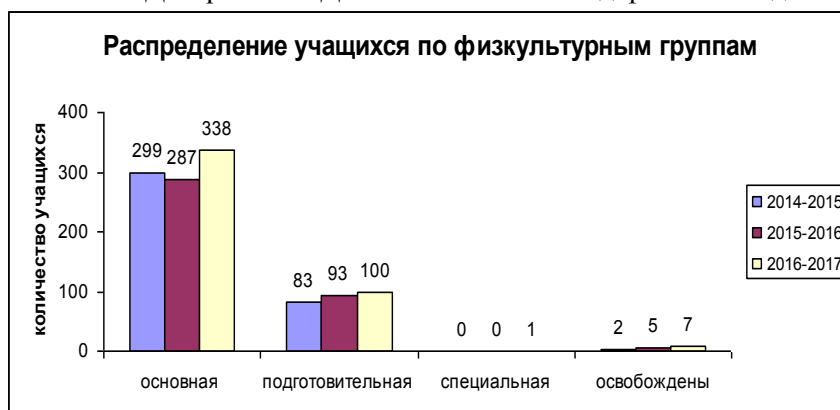


Диаграмма 5. Динамика распределения учащихся по группам

Большая работа проводится по профилактике детского травматизма.

С учащимися проводятся беседы различными службами, классные часы о безопасном поведении. На уроках ОБЖ ребята обучаются безопасному поведению в различных ситуациях. Дважды коллектив школы принимал участие в областном конкурсе « На лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций» и дважды



награжден дипломом III степени. Количество травм различного характера в школе уменьшается. Однако нужно отметить, что в 2017 году наблюдается рост дорожно-транспортного травматизма вне школы. Родители должны стать активными помощниками в этом вопросе. В следующем учебном году работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма станет одним из приоритетных направлений.

Организация питания обучающихся в Школе осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в учреждении выделяются специально приспособленные помещения. За три последних года в столовой полностью обновлено технологическое оборудование. В рамках муниципальной программы «Образование г. Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы» все учащиеся Школы получают бесплатные завтраки. Актуальной остается проблема двухразового питания. Низкий процент учащихся, получающих двухразовое горячее питание; стабильно низкий охват горячими обедами на уровне основного и среднего образования;

В 2016-17 учебном году в штате работали 32 педагогических сотрудника. Уровень квалификации педагогических сотрудников высокий. 97% имеют высшее образование, 100% педагогических сотрудников, имеющих право проходить аттестацию согласно Положению об аттестации, аттестованы. 100% прошли квалификационные курсы. Средний возраст педагогических работников на 01.06.2017 года составляет 45 лет.

Педагоги школы владеют достаточным арсеналом форм, технологий, способов организации образовательного процесса. Их научно-методические знания пополняется благодаря функционированию методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, семинаров классных руководителей, психолого-педагогических семинаров, педагогических консилиумов, педсоветов, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства, курсовой подготовки. Большинство работников (59%) имеет стаж педагогической работы более 20 лет. В 2016-17 учебном году увеличилось количество молодых сотрудников. До 30 лет 4 сотрудника(13%).

С целью изучения предметов на повышенном уровне для ведения на факультативов в 8-10 классах, в объединениях дополнительного образования в 2016-17 учебном году привлекались сотрудники РФЯЦ- ВНИИЭФ. На условиях безвозмездного договора осуществляется взаимодействие с сотрудниками СЮТ, ДЮСШ, ЦВР.

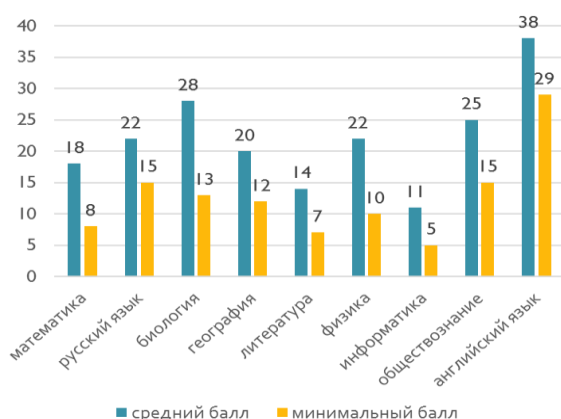
Подтверждением высокого уровня квалификации педагогов являются и профессиональные достижения в различных конкурсах. В 2016-17 учебном году Лашманова Л.Ю., Кузнецова О.В., Доронина Н.Ю. стали участниками в городского

конкурса «Лучший учительский сайт», Аксенова С.В. стала призером городского конкурса «Современный учитель начальных классов».

Обобщение опыта работы было представлено на городских семинарах для преподавателей – организаторов ОБЖ «Профилактика ДДТ», «Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности», Дудина Г.В. обобщала опыт работы на педагогической конференции «Повышение компетенций учителя через работу в творческих группах».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

По итогам учебного года в школе обучалось 446 человек. 437(98%) учащихся успешно освоили образовательную программу.

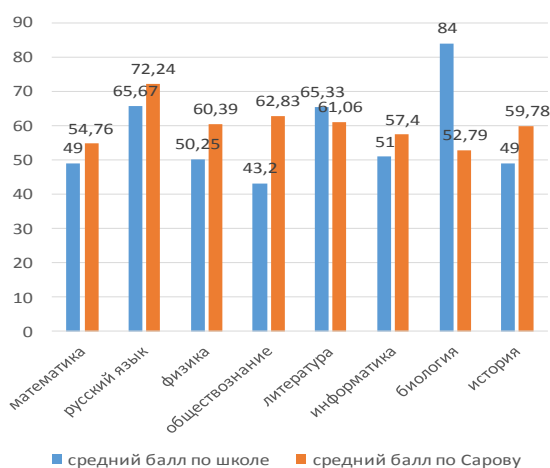


9 человек(2%) переведены в следующий класс условно, 1 учащийся оставлен на повторное обучение и переведен в специальный коррекционный класс.

100% учащихся прошли государственную аттестацию.

Учащиеся 9 классов успешно преодолели минимальный балл, но показали результаты ниже среднегогородского уровня.

Диаграмма 6. Средний балл по предметам на ГИА 2016-17 уч. года (9 класс)



Учащиеся 11 класса показали результат ЕГЭ выше среднегогородского уровня по литературе и биологии и выше результатов предыдущих лет учащихся школы по математике, русскому языку, информатике, физике. Учащаяся 11 класса Ипатова А. получила 100 баллов по русскому языку, а также она награждена медалью «За особые успехи в учении».

Диаграмма 7. Средний балл по предметам на ГИА 2016-17 уч.года (11 класс)

Для достижения положительного результата на государственной итоговой аттестации с учащимися проводится большая работа. Система оценки качества образования в учреждении осуществляется на основании положения «О внутришкольной системе оценки качества образования».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся в МБОУ Школе № 11. Главными объектами промежуточной аттестации являются:

-предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС ;

-метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных

действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

-условия формирования личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости) и портфолио учащегося.

По результатам диагностических работ составляется план работы с учащимися на следующий учебный год. На диаграммах представлены результаты качества обученности каждого класса на протяжении нескольких лет. Данные результаты помогают обозначать проблемы и планировать пути их решения.

Сравнительный анализ качества обученности за 4 учебных года

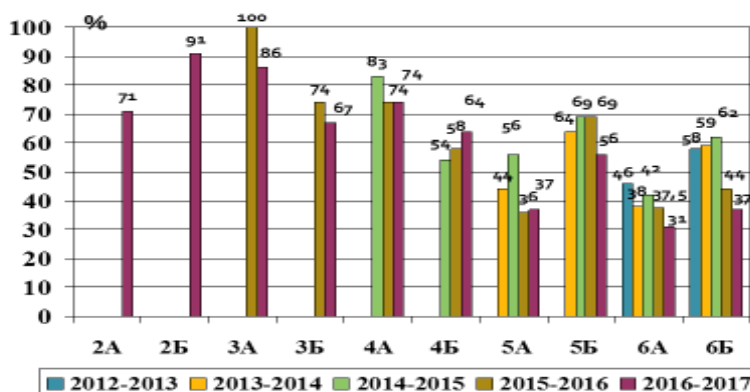


Диаграмма 8. Динамика качества обученности во 2-6 классах по состоянию на 25.05.2017

Сравнительный анализ качества обученности за 4 учебных года

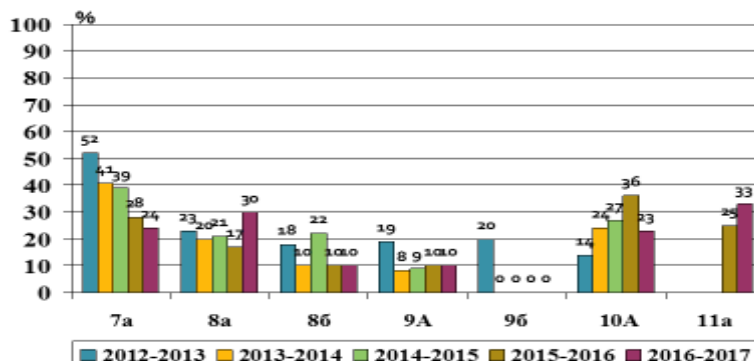


Диаграмма 9. Динамика качества обученности в 7-11 классах по состоянию на 25.05.2017

Анализ качества обученности за несколько лет показывают, что планомерная работа дает положительную динамику к 9 и 11 классу.

Организация работы в ОУ с мотивированными, одаренными учащимися

Выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала является важным приоритетом в деятельности Школы. Один из эффективных способов выявления талантливой молодежи – участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

8 учащихся основного уровня стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-17 учебном году.

Класс	<i>ФИ призера</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
7	Сафронова Виктория	физическая культура	Замыслова Т.Л.
8	Кузнецов Илья	физическая культура	Замыслова Т.Л.
8	Мордовин Никита	физическая культура	Замыслова Т.Л.
7	Селин Анатолий	физическая культура	Замыслова Т.Л.
9	Интяпин Александр	физическая культура	Замыслова Т.Л.
8	Бочкарева Надежда	технология	Шелудько Л.А.
8	Барина Юлия	технология	Шелудько Л.А.
8	Великий Александр	технология	Шелудько Л.А.

Городская олимпиада по русскому языку

Вострецова А., 3а, призёр (*учитель Дудина Г.В.*)

Чумакова Д., 3а, призёр (*учитель Дудина Г.В.*)

Вьюжанин И., 4а, призёр (*учитель Костюкова О.В.*)

Городская олимпиада по математике

Кубасов А., 3 а, победитель (*учитель Дудина Г.В.*)

Вострецова А., 3а, призёр (*учитель Дудина Г.В.*)

Городская олимпиада по естествознанию

Вьюжанин И., 4а, победитель (*учитель Костюкова О.В.*)

Муниципальная метапредметная олимпиада

Кубасов Артём, 3а (*учитель Дудина Г.В.*)

Никонова А., 3б (*учитель Малышева О.К.*)

Минькин Е., 4б (*учитель Аксенова С.В.*)

Вьюжанин И., 4а (*учитель Дудина Г.В.*) - 3 место (командное)

Городская олимпиада по НТМ

Просвиркин В., 3а, победитель (*учитель Дудина Г.В.*)

Игнатов А., 4а, победитель (*учитель Костюкова О.В.*)

Никонова А., 3б, призер (*учитель Малышева О.К.*)

5. Социальная активность и внешние связи школы

Школа принимает активное участие в проектах и мероприятиях, реализуемых в интересах и с участием местного сообщества.

ОГИБДД

Проект «Школа безопасности»



МБУ ДО ДДТ

Проект «Профтренд»



Педагоги школы являются активными участниками различных профессиональных сетевых объединений, в т.ч. в сети Интернет:

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, в т.ч. в сети Интернет

- | | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------|
| • Letopisi.Ru; | Азизова А.Ч. | Лашманова Л.Ю. |
| • Proshkolu.ru; | Аксенова С.В. | Кузнецова Ю.В. |
| • Сеть творческих учителей; | Грязева Л.И. | Постникова Н.О. |
| • Интергугу | Дудина Г.В. | Чимрова Т.Б. |
| • Nachalka.com | Замыслова Т.Л. | Шилина С.С. |
| • pedsovet.su | Климкина Е.Е. | Шелудько Л.А. |
| • nsportal.ru/ | Костюкова О.В. | Шнягина Т.А. |
| • infourok.ru | Кузнецова О.В. | Шошина С.С. |
| • openclass.ru | | |
| • Школа цифрового века | | |
| • Multiurok.ru | | |
| • prodlenka.org | | |

6. Финансово-экономическая деятельность

Данный вид деятельности осуществлялся на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год. С планом можно ознакомиться на сайте школы.

В соответствии с Уставом Школы № 11 населению предоставлялись платные услуги – предоставление спортивного зала, сдача в аренду помещений, не используемых для учебного процесса, обучение учащихся дошкольного уровня по программе " Школа будущего первоклассника".

За 2016, 2017 годы дополнительно было получено средств 1369423 рублей. Средства были потрачены на текущий ремонт, замену светильников в 5 учебных кабинетах на энергосберегающие, замену линолеума и светильников в библиотеке, ремонт фасада обновление материально-технической базы и поощрение сотрудников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги 2016-17 учебного года, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед коллективом выполнены частично.

Задачи, поставленные на 2016-17 учебный год:

1. Повысить качество образования относительно предыдущего учебного года(выполнено)

- ✓ По итогам учебного года количество учащихся закончивших на «4» и «5» составило 180 учащихся (47%).
- ✓ Сформированность УУД в 1-3 классах по результатам диагностических работ выше среднего.
- ✓ Результаты ВПР – 100% участников ВПР 4-х и 11-х классов справились с работами.

2. Обеспечить 100% сдачу выпускниками 9,11 классов экзаменов в ходе ГИА(выполнено)

- ✓ 100% учащихся успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

3. Увеличить количество участников в олимпиадах и конкурсах областного уровня относительно предыдущего года(выполнено)

- ✓ На 31% увеличилось количество участников конкурсов.
- ✓ На 23% увеличилось количество участников ВсОШ.

4. Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся (выполнено)

- ✓ Увеличилось количество учащихся с основной группой на 18%.
- ✓ Снижение количества учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на 37%, с нарушением зрения – 43% учащихся

5. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения учащихся

- ✓ Результат не достигнут. Рост правонарушений и преступлений.

Педагогическим коллективом проведен анализ работы, выявлены проблемы с учетом которых на 2017-2018 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Увеличить количество педагогических работников с высшей категорией.
3. Увеличить количество призеров и победителей во ВсОШ.
4. Обеспечить участие в научно-исследовательских конференциях и проектах учащихся 8-11 классов.
5. Продолжить работу по асоциальному поведению учащихся.

Поставленные задачи позволят решить проблемы развития школы в условиях модернизации образования, в новых экономических реалиях, обеспечить более высокий уровень качества образования, эффективность использования имеющихся ресурсов, способствовать развитию детей и подростков, совершенствованию духовно-нравственного воспитания, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Председатель Совета Учреждения _____ И.В.Перетрухина
Директор МБОУ Школы №11 _____ Е.Н.Гузова